

## HOJA DE CORRECCIÓN PROFESORES

ESCALA DE AUTOEVALUACIÓN Y DE CONOCIMIENTO  
QUE HACEN L@S ALUMN@S DE LAS RRSS



### A/ SUBESCALA DE CONOCIMIENTO DE LAS RRSS

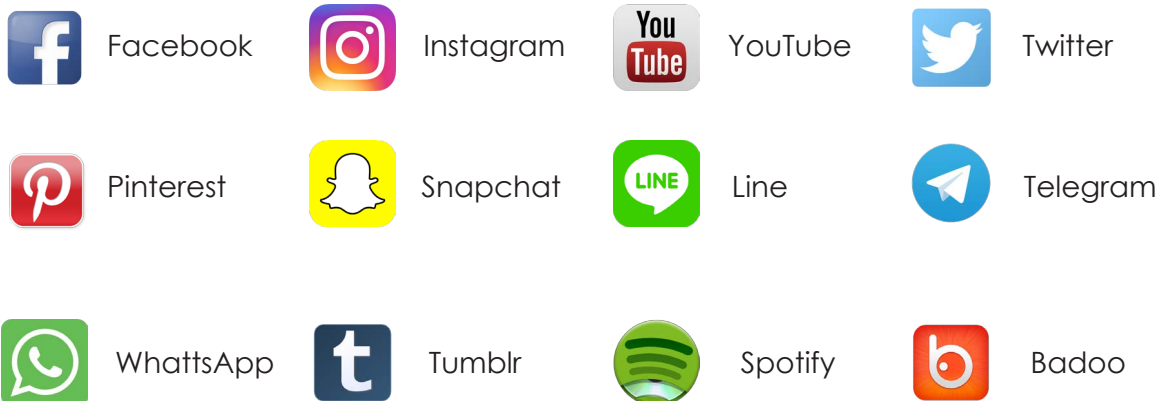
Compara tus resultados con la esta Plantilla de Respuestas Correctas. Cada respuesta correcta suma 1 punto.

1. Respuesta correcta:

- A: Verdadera
- B: Falsa
- C: Verdadera
- D: Verdadera

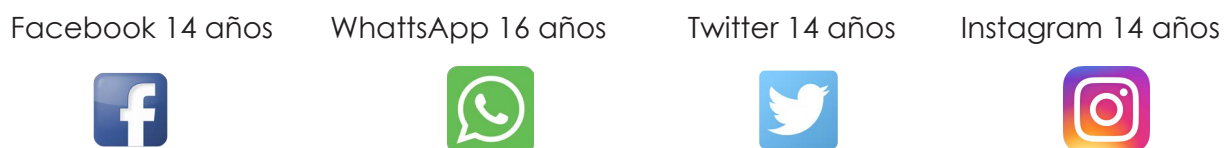
Si has respondido correctamente todas las opciones, suma 1 punto.

2. Respuesta correcta:



Si has identificado 5 ó más RRSS correctamente, suma 1 punto.

3. Respuesta correcta:



Si has acertado 3 o más suma 1 punto

4. Respuesta correcta: A

5. Respuesta correcta: A

6. Respuesta correcta: C

7. Respuesta correcta: B

8. Respuesta correcta: B

9. Respuesta correcta:

- A- Verdadera
- B- Verdadera
- C- Falsa
- D- Falsa
- E- Verdadera
- F- Verdadero

Si has respondido correctamente a 5 ó 6 opciones, suma 1 punto.

10. Respuesta correcta: B

**Para saber tu nivel general de conocimiento de las RRSS:**

Suma los puntos conseguidos en cada respuesta y obtendrás, aproximadamente, tu nivel de conocimiento de las RRSS.

- SI HAS OBTENIDO MENOS DE 5 puntos:

Sería recomendable que mejorases tu conocimiento sobre las RRSS.



- SI HAS OBTENIDO ENTRE 5 Y 7 puntos:

Tienes un conocimiento básico, es conveniente ampliarlo.



-SI HAS OBTENIDO ENTRE 8 y 9 puntos:

Conoces las RRSS; pero te quedan cosas importantes por aprender para promover un uso seguro.



-SI HAS OBTENIDO 10 puntos:

Enhorabuena, en general, tienes un buen conocimiento de las RRSS.

Recuerda la necesidad de actualizarte. Las TIC´s cambian constantemente.



**B/ SUBESCALA DE CONOCIMIENTO DEL USO QUE HACEN TUS ALUMN@S DE LAS RRSS**  
**Bloque I**

Cuenta el Nº de respuestas A, B y C que tuviste en esta subescala.

A:----- B:----- C:-----

Si la mayoría de tus respuestas fueron A:

En general (no incluyendo por tanto, casos particulares) conoces cómo tus alumn@s usan las RRSS, y además lo hacen de forma segura.

Si la mayoría de tus respuestas fueron B:

Tienes un buen conocimiento del uso que hacen tus alumn@s de las RRSS, pero es un uso de riesgo. Convendría trabajar actividades en clase para que los alumn@s cambien y hagan un uso seguro de las RRSS.

Si la mayoría de tus respuestas fueron C:

Es recomendable que sepas más acerca del uso que hacen tus alumn@s de las RRSS. Podrían estar en riesgo. Te recomendamos trabajar las actividades de éste material didáctico, u otras que permitan saber qué uso hacen tus alumn@s de las RRSS, para así fomentar el buen trato en la Red.

Si tus respuestas se distribuyen de forma casi homogénea entre las 3 alternativas de respuesta, valora la tendencia que siguen. Lo recomendable es que se acerquen a la opción A, que representa la alternativa que refleja que conoces el uso que hacen tus alumn@s de las RRSS.

## **B/ SUBESCALA DE CONOCIMIENTO DEL USO QUE HACEN TUS ALUMN@S DE LAS RRSS Bloque II**

Este cuestionario (a modo de screening) trata de valorar el grado de adicción o enganche que puedan tener tus alumn@s a las RRSS.

Cuenta el nº de respuestas que marcaste en cada una de las opciones :

No----- Si----- No lo sé-----

Si la mayor parte de las respuestas fueron **NO**: Se podría interpretar que, generalizando, no existe un riesgo claro de adicción a las RRSS por parte de tus alumn@s.

Si la mayor parte de las respuestas fueron **SI**: el peligro de adicción, o la existencia ya de una adicción, es claro. Conviene realizar actividades con los alumn@s, centradas en corregir el uso que hacen de las RRSS, o valorar la necesidad de asesoramiento por parte de especialistas.

Si la opción que más has marcado es **NO LO SÉ**: sería conveniente que realizaseis alguna actividad en el centro para conocer riesgo de adicción al que pudieran estar expuestos los alumn@s. Saber cómo se relacionan a través de las RRSS es también una labor pedagógica.

## **B/ SUBESCALA DE CONOCIMIENTO DEL USO QUE HACEN LOS ALUMN@S DE LAS RRSS Bloque III**

Este bloque se refiere a situaciones de ciberacoso.

Si en alguna de las preguntas tu respuesta es Si, debes actuar y poner en marcha mecanismos de protección para las posibles víctimas ,y de identificación de los posibles acosadores. O pedir ayuda para afrontar el problema. En todo caso es una prioridad garantizar la seguridad y protección de los menores afectados.